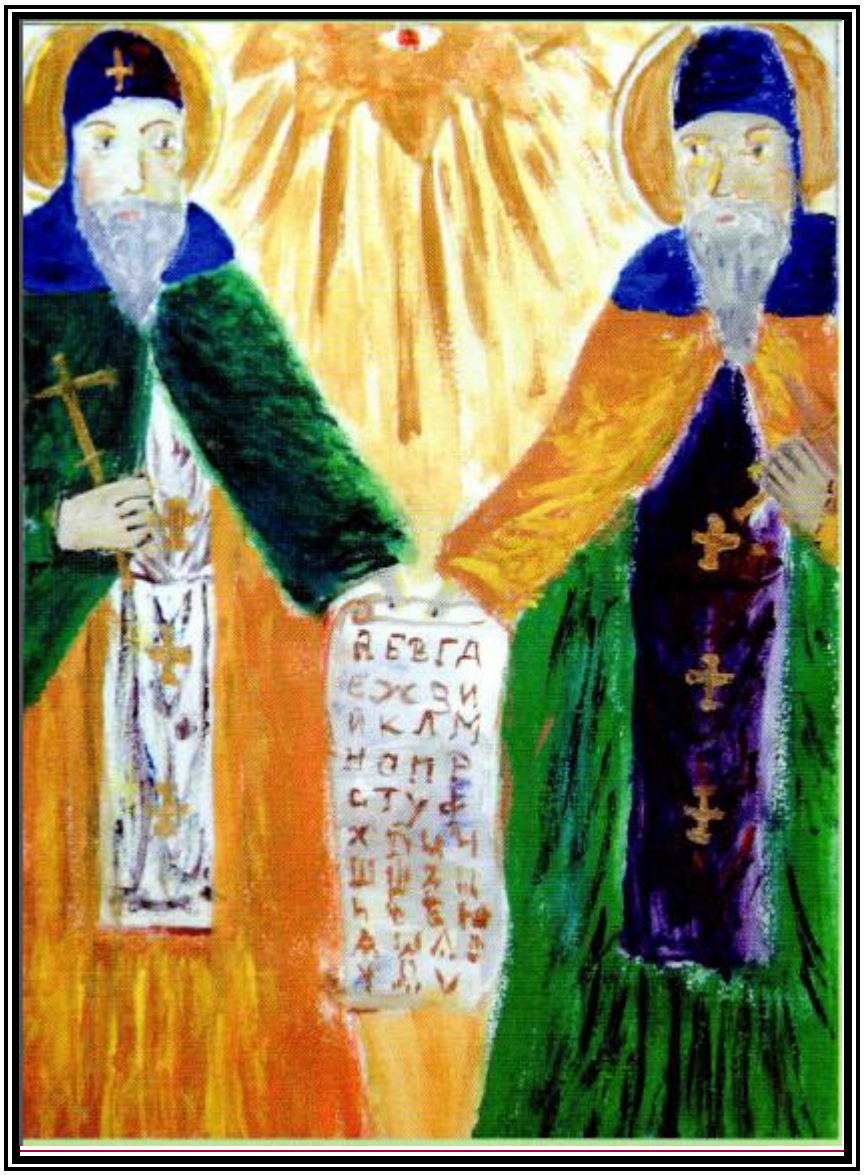
# ЗА КИРИЛСКИТЕ БУКВИ



*Българско училище в гр. Хамбург*

# *КИРИЛСКИТЕ БУКВИ*

Драги читателчета и малки училищни приятелчета,

Думите днес са за буквите в книгата, то се знае!

Хората са измислили писмото и книгата, за да разказват на тези, които идват след тях за своя живот - какво са узнали за света, какво са се научили да правят.
Книгата пази в себе си знанията и мъдростта, които те са натрупали. Затова е считана за нещо много ценно и свято, което не се унищожава или поврежда.

Книгата ни учи на красивото и доброто, преподава ни неусетни уроци по любов и към езика на който четем, пишем или говорим.

Защото езикът на човека може да бъде богат и беден, хубав и грозен, правилен и неправилен. Езикът е наше огледало.

**Вече сте грамотни и нека ви покажем как ползваме буквите**!

## *Да запазим мъдростта от фолклора*

***А**ко искаш да вземаш, научи се да даваш.*
***Б**ез наука няма сполука.*
***В**сякого слушай, свой не забравяй.*
***Г**лава има ли – шапки много!*
***Д**а те е страх от мъдрия, а не от лудия!*
***Е**дин не може всичко да знае.*
***Ж**елязото се кове докато е горещо.*
***З**нанието е сила - силата е успех.*
***И**збирай си писател, както си избираш приятел.*
***К**апката дълбае камъка не със сила, а с постоянство.*
***К**който се учи, той ще сполучи.*
***Л**уди направили, мъдри развалили.*
***М**ного ходил, много видял и научил.*
***Н**икой не се е родил научен.*
***О**т едно счупено гърне може да изтече само това, което е имало в него.*
***П**о дрехите посрещат, по ума изпращат.*
***Р**аботата на ум учи.*
***С**ветът ще се свърши, книгата - никога.*
***Т**ежко на умния между будалите.*
***У**чението край няма.*
***Х**итрата сврака, с двата крака.*
***Ц**арят дава, пъдарят не дава.*
***Ч**овек догде е жив, все се учи и пак ненаучен умира.*
***Ш**ушо - мушо къща разваля.*
***Щ**ом не вървиш напред, ще вървиш назад.*
***Ю**нак над юнаци е онзи, който го надвил, а не който се хвали.*
***Я**йцето учи кокошката.*

***(Не са измислени поне още четири поговорки - с буквите Й, Ф, Ь, Ъ)***

## *Да научим някои уроци от детските книги*

### *1. „Хари Потър и даровете на смъртта“, Дж. К. Роулинг*

*„Недей да съжаляваш мъртвите, Хари. Съжалявай живите, и най-вече онези, които живеят без любов. Като се върнеш там, можеш да направиш така, че по-малко души да бъдат осакатени и по-малко семейства да бъдат разделени. Ако това ти се струва достойна цел, засега ще си кажем довиждане.“*

### *2. „Мечо Пух“, Алън А. Милн*

*„Йори: Малко Внимание, малко Мисъл за другите — и всичко би изглеждало иначе!“*

### *3. „Вещиците“, Роалд Дал*

*„Няма значение кой си и как изглеждаш, ако има някой, който да те обича истински.“*

### *4. „Анн от фермата „Грийн Гейбълс“, Луси Монтгомъри*

*„О, прекрасно е да имаш амбиции. Радвам се, че ги имам толкова много. И те като че ли никога няма да имат край. Тъкмо постигнеш една цел, и виждаш друга, блеснала още по-високо. Това прави живота толкова интересен.“*

### *5. „Малкият принц“ – Антоан дьо Сент Екзюпери*

*„Ето моята тайна. Много е проста: истински се вижда само със сърцето. Същественото е невидимо за очите.Времето, което си изгубил за твоята роза, я прави толкова важна.Хората са забравили тази истина – рече лисицата. – Но ти не трябва да я забравяш. Ти ставаш отговорен завинаги за това, което си опитомил. Ти си отговорен за твоята роза...“*

### *6. „Алиса в огледалния свят“, Луис Карол*

*“ – Човек не може да вярва в невъзможни неща.*
*- Смея да ти кажа, че не си се упражнявала достатъчно, каза Царицата.“*

### *7. „Пипи дългото чорапче“, Астрид Линдгрен*

*„Светът е пълен с разни неща и наистина има нужда някой да ги потърси и намери. Именно това правят нещотърсачите.“*

### *8. „В края на ноември“, Туве Янсон*

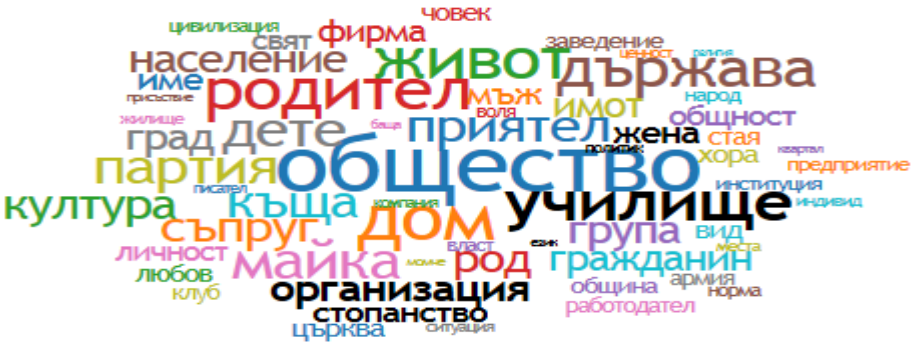
*„Хемулът бавно се събуди, осъзна, че това е самият той и му се прииска да бе някой, когото не познава.“*

### *9. „Хвърчащата класна стая“,  Ерих Кестнер*

*„Трябва да се научите твърдо да преглъщате ударите, както се изразяват боксьорите. Трябва да се научите да ги преглъщате и да ги смилате. Инак още при първата плесница, която ви залепи животът, ще бъдете „гроги“. Защото боксьорските ръкавици на живота са дяволски големи, момчета. Ако изядеш една такава плесница, без да си подготвен за нея, достатъчно е след това само някоя от малките стайни мушици да кихне, за да се проснеш с цялата си дължина.”*

### *10. „Питър Пан“, Джеймз М. Бари*

*„Защо сега не можеш да летиш, мамо?*
*– Защото съм възрастна, миличко. Когато хората пораснат, те забравят как се лети.*
*– А защо забравят?*
*– Защото вече не са весели, невинни и безсърдечни. Само веселите, невинните и безсърдечните могат да летят.“*



## *Да прочетем за приключенията на приказни герои*

*Хитър Петър*

***Анекдотите за Хитър Петър в превод от Ела Дойкова***

***Verlorenes Vertrauen***

*Es kam ein Fremder in ein kleines Dorf, um sich einen Ochsen zu kaufen. Der schlaue Peter führte ihn von Haus zu Haus, damit sich der Fremde einen schönen und jungen Ochsen aussuchen konnte. Als die beiden so nebeneinander durch die Straßen gingen, meinte der schlaue Peter auf einmal zu ihm: "Onkelchen, leih mir mal 100 Münzen!" Empört antwortete der Fremde: „Aber ich kenne dich doch gar nicht!" „Genau deswegen will ich ja auch welche von dir," sagte der schlaue Peter, „weil die anderen, die mich kennen, mir keine geben."*

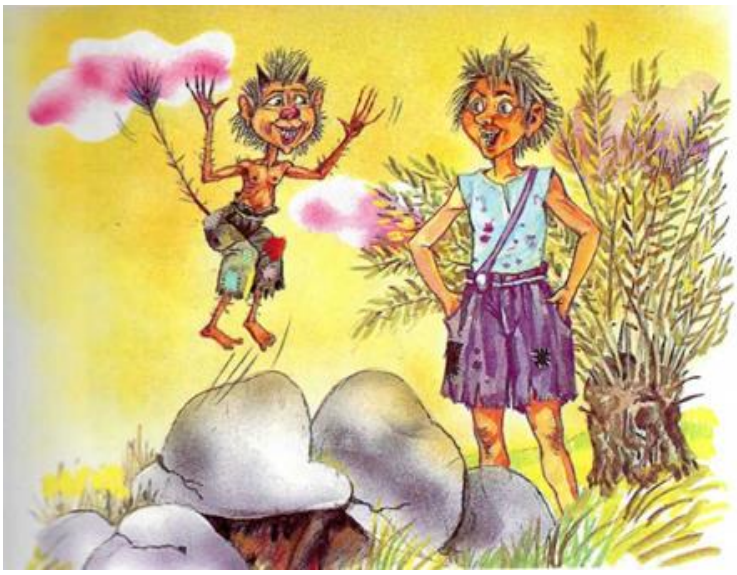
***Der schlaue Peter verehrt keine Reichen***

*Ein Reicher sagte mal zu dem schlauen Peter:*
*-Wieso begrüßt du mich eigentlich niemals?*
*-Und wieso sollte ich dich begrüßen? -fragte der Peter.*
*-Weil ich 1000 Goldstücke besitze! -erklärte der Reiche stolz.*
*-Wenn du sie besitzt, dann sind es halt deine!*
*-Ja, es sind meine aber ich könnte dir 500 davon abgeben. – meinte wieder der Reiche.*
*Der schlaue Peter lachte nur und antwortete:*

*-Wenn du mir 500 Goldstücke abgibst, wirst du 500 haben und ich 500. Wieso sollte ich dich dann noch begrüßen?*
*-Und wenn es mir echt nicht mehr passt reich zu sein und ich dir all mein Geld gebe?!!*
*Der schlaue Peter lachte wieder:*
*-Wenn du mir all deine Goldstücke gibst, noch besser! Dann hab ich 1000 und du nichts! Wieso sollte ich dich dann noch begrüßen?*
*Und so konnte der Reiche nach langem Erklären den schlauen Peter nicht dazu bringen ihn zu begrüßen.*

*Други герои са малкото птиче от приказката на А. Каралийчев „**Майчина сълза**“, която Глория ви препоръчва за малко размисъл*

*Безгрижните герои на Елин Пелин - **Ян Бибиян и дяволчето Фют**, препоръчани от Елена Билеб*



*За силата на най-малкия брат от народната приказка „**Тримата братя и златната ябълка**“, препоръчана от Иван Янков*

*За характера и възпитанието на „**Златното момиче**“, препоръчана от Емилия*

*За разбирателството и взаимопомощта в приказката „**Дядо ряпа вади**“, предложена от Михаил*

*За оцеляването на „**Житената питка**“ в приказката на Ангел Каралийчев, препоръчана от Деница*

*За желанията и мечтите в приказката „**Неродена мома**“, препоръчана от г-жа Дойкова*

## *Да напишем и своята приказка*

## *Авторска приказка от торбата на Педя човек - лакът брада*

### *Приказка за България*

Имало едно време двама братя царе. Те се мразели и всеки от тях опитвал да е по-добър в нещо от другия. Надбягвали се, водели войни един срещу друг, надпявали се..., но никога нямало победител.

Веднъж, след като отново се били дуелирали и никой не победил, на по-големия брат му хрумнала една идея.

- Сега знам, как да спечеля срещу моя брат! Аз ще накарам най-добрите градинари от цялото царство да ми направят най-красивата градина на света!

Тъй рекъл той и след не повече от година, градината била готова. И колко разкошна била тя! С цветя в цветовете на дъгата, с бели фонтани с бистра вода и много пеперуди с нежни крила в разкошни цветове. За да не настъпи някой цветята, градината била строго оградена и гражданите се наслаждавали на красотата й през оградата.

По същото време, по-малкият брат се чудел как да направи нещо по-красиво от великолепната градина на брат си. За помощ довел в двореца си един стар магьосник и го попитал какво да прави. Старецът се замислил, дал една торбичка на царя и рекъл:

-В тази торба се намират вълшебни семена. Ти царю, ще трябва да засадиш семената в цялото си царство – зелените на запад, а сините – на изток.

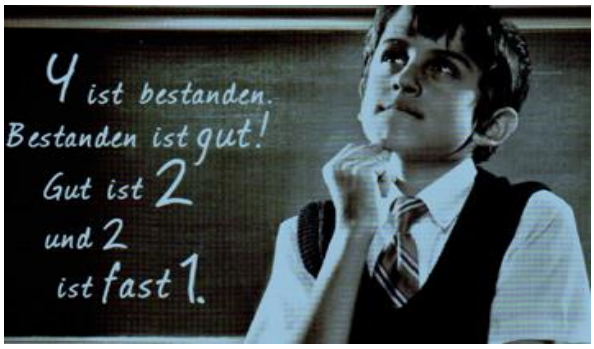
Послушал царят магьосника и още същия ден тръгнал да засади семената така, както му било заръчано – зелените на запад и сините на изток. След една седмица се прибрал в двореца, уморен от дългото пътуване. Нетърпелив, той всеки час питал, дали нещо се е променило и дали семената са поникнали. Но нищо не се променяло.

Когато вече се стъмнило и луната изгряла, царят се разсърдил и извикал при себе си магьосника, за да го накаже за измамата. Но младата му съпруга, една красива жена и приятелка на магьосника, го спряла.

- Почакай още, поне до сутринта!

Царят се съгласил. Той останал буден през цялата нощ, но нищо не се случвало. Дошла сутринта. Царят се разгневил и точно искал да извика магьосника, за да го накаже, когато чудото станало – Слънцето изгряло и семената пораснали. От зелените израснали красиви зелени гори, високи планини и бистри поточета, а от сините се появили златен пясък и синьо море. Когато видял вълшебната красота, царят се извинил, възнаградил магьосника и нарекъл царството на името на красивата си и умна жена – България!

***Автор Елена Билеб, 10 клас***




## *Да запазим думите*

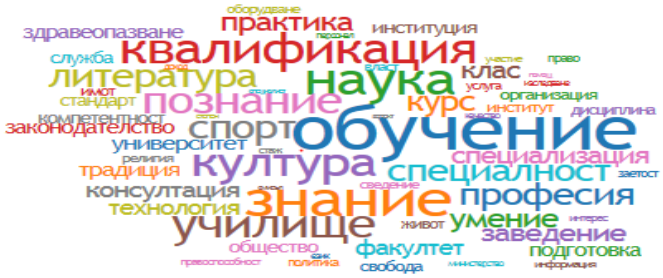
Куп чуждици вече пълнят говора на младите българи - хейтър, лузър, френд, ивент, куул, фешън, фийлинг, ърбан, мууд, експириънс, апойнтвам, лоудна, геймър, комуницирам и др. Събрали сме едни такива „чужди брошки“, които имат не само много, но и по-точни български заместители:

*иновация* - новаторство, откривателство или нововъведение
*експеримент* - опит, проба
*доминация* - надмощие, превъзходство, предимство, преимущество
*дискусия, дебат* - обсъждане, разискване, беседване или спорене
*креативен* - творчески, съзидателен, идеен, изобретателен
*реновирам* - ремонтирам или поправям
*фен* - запалянко, почитател, привърженик, поддръжник или любител
*просперитет* - благоденствие, благосъстояние, разцвет, преуспяване, подем
*трансформирам* - преобразявам, променям
*информация* - сведения, новини

***Задача за родители (част от тест за 11 клас)***

Намерете 42 правописни и граматични грешки в текста:

Към споменатите врагове на гратския човек могат да се пречислят и некой не видими и не изучени още достатачно, невини наглед фактори - по честото застояване пред теливизорът или на бюрото. Или на столът в киното, тиятърът, кафенето. Като се знае колко ускъдна е в сушнос вазможноста за спортуване и активен одих, нищо чудно, че болестите на упорно-двегателният апарат, на сардечносъдовата система, на дехателните органи сочат тревожен прогрез. Еликтро-магнитните полета, излъчвани от високо качественни апарати - такива има в халетата на Кремиковци, в центара на софиа, на черни връх - поразяват по не подузиран начин човешкото здраве. Пуследиците се проявяват в физичестка утпадналос, овреждане на нервната система и гинетични дефекти.




## *Да споделяме своите мисли*

***За училището***

*Не го биваше вече старото училище. Изживяло си беше века. С радост и любов бяха го градили селяните още в турско време. Оттогава още всички деца бяха минали през него. Неграмотен човек нямаше в селото. Изпълни си достойно службата то, но остаря и клекна. Покривът му хлътна, стените му се разкъртиха и не държаха вече мазилка, стрехите му провиснаха, та вече и ластовичките се бояха да мътят под тях. Полека и неусетно то се прегърби като старец, разкривиха се малките му прозорчета и разногледо стана лицето му.*

**Елин Пелин**

*Българското училище е за мен втора България. Всяка събота, когато отивам там, срещам приятелите, които съм си намерил и които не са много по-различни от мен, защото повечето от тях идват също от България. Живеят тук, но знаят колко е трудно в чужбина като българин. Единствено ми тежи, че учим в събота, а аз живея толкова надалеч. Но не оставям това да ми попречи да научавам все нови неща за родината си от училище или да се лиша от моя роден език, за забравя да го говоря.*

***Иван Янков, 11 клас***

*Идвам с огромно желание на училище  в събота. Винаги научавам нещо ново и интересно, а също така и смятам, че всеки българин трябва да познава езика и историята си, независимо от това в кой край на света се намира. Българският език, култура и история винаги да предизвиквали моят интерес и за мен не представлява никакъв проблем да отделям половин почивен ден за това, което ме вълнува.*

***Глория Гаврилова, 11 клас***

*От десет години идвам в Българското училище в гр. Хамбург. Всяка събота ставам рано и тръгвам за часове. Много от моите приятели редовно ме питат защо посещавам още едно училище в свободното си време, където се пишат домашни, тестове и се четат книги. Аз им отговарям - Точно затова! Въпреки че често не ми се става в събота, в българското училище научих как да се учи, да се пишат есета, прочетох книги от световната и българската литература - неща, които са много интересни!*

*Тази година учихме откъси от „Дон Кихот", които толкова ми харесаха, че прочетох цялата книга вкъщи.*

*Българското училище ми дава много умения и знания за езика и литературата и въпреки че понякога ми става много с две училища, много го обичам.*

***Елена Билеб, 10 клас (ученичка в Българското училище от 1 клас)***

## *„Неопредени" мисли за празника*

*Ура, училището свършва и лятото очаква всички нас. Аз весел се прибирам вкъщи със лека чанта, без багаж...*

*Нима е лятото тъй скучно без моите другари, госпожи?! И няма ги тревоги ежедневни, а няма и Отличен 6, уви!*

*Започне ли се новата година, дали да слагам точка ще си помисля аз. Така обвързани сме с тебе, училище-мъчилище уви!*

*Налага се да уча до зори.*

***Михаил Игнатов, 10 клас***

***

*Всяко българско дете*
*знае що е АБВ,*
*после в първи клас отива*
*и СЪС гордо вдигната глава открива*
*що могат букви неизвестни досега.*
*Слава братята славяни Кирил и Методий*
*с четмо, писмо дарили славянските народи.*
*Венци плетем, ний празника да почетем.*

***Деница Митева, 11 клас***

# *24 май*

*Всеки, който българин се е родил,*
*всеки, който в българско школо е бил*
*за солунските братя знай*
*и за светата дата 24 май!*

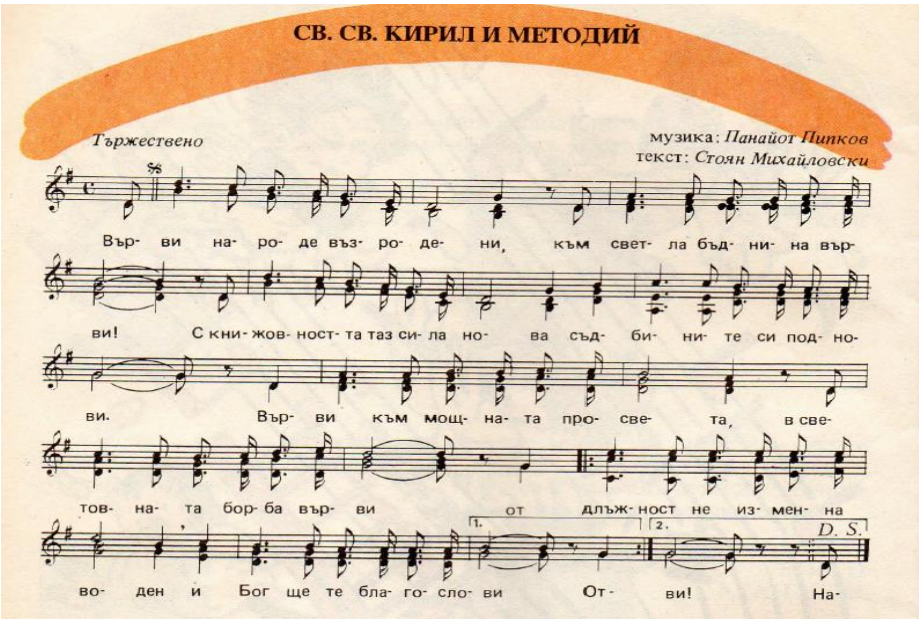
*На тази дата свята*
*Поклон им прави цялата страна*
*И слави с гордост имената!*

*Братята ни гледат гордо от стената*
*Как по буквите им учат се децата.*
*Как с тези букви нашто слово е ново, благозвучно.*

*Всяка думичка звучи така прекрасно,*
*за още едно българско дете това е ясно.*
*Затуй, че може да чете с наслада,*
*Честта и уважението на братята се пада.*

*Гордея се, че българка съм се родила*
*и моята родина ми е свидна, мила!*
*Аз уча се, чета и пея*
*Тъй като с нашите букви се гордея.*

***Глория Гаврилова, 11 клас***



*Да творим*

***Празничен поздрав***

***от Ела, Елена, Емилия, Глория, Деница, Иван и Михаил (10 и 11 кл.)***
***за малките им съученици, които сега откриват красотата на буквите и словото!***

***Оформление, редакция и печат - Илина Дойкова***

***24 май, 2014г.***